2. María Eugenia tiene 13 años y está cursando segundo año de liceo; Matemática e Historia son sus materias favoritas. Como se distrae bastante en Biología, dejó anotada una tarea domiciliaria para la clase siguiente, ¡que no sabe ni cómo comenzar! ¿Podrías ayudarla?

En sus apuntes aparece una frase que dice: «la piel es un órgano muy extenso que recubre al organismo y lo protege, entre otras funciones».

- a. Explícale a María Eugenia por qué la piel es un órgano. Fundamenta tu respuesta utilizando los conceptos que ya has trabajado.

- b. ¡Aquí está la tarea que María Eugenia no ha podido resolver!

Tarea domiciliaria:

Debajo de la piel encontramos los músculos, que son órganos y en su conjunto forman al sistema muscular.

Explica: ¿Por qué se considera al conjunto de músculos un sistema y no un aparato?

> AUTOEVALUACIÓN

Mi desempeño en...	Nivel de desempeño			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Deficiente (1)
Identificación de la piel como órgano				
Investigación sobre las diferencias entre aparato y sistema				
Actitud positiva frente al trabajo				
¿Qué aprendí?				